

Дорожная карта по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в МАОУ «Покровская СОШ»

Дорожная карта по повышению качества математического и естественно - научного образования в МАОУ «Покровская СОШ» — это документ, который определяет ключевые этапы, цели, приоритеты и способы их достижения для улучшения обучения в этих областях. Она включает в себя повышение качества преподавания, разработку индивидуальных образовательных траекторий, использование современных технологий, усиление связи между предметами и подготовку учеников к реальной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Основные направления

• **Повышение качества образования:**

- Совершенствование учебных программ и методик преподавания.
- Активное использование современных технологий и интерактивных методов.
- Развитие логического и алгоритмического мышления у школьников.

Индивидуализация обучения:

- Создание индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих интересы и способности каждого ученика.
- Внедрение уровневой и профильной дифференциации, позволяющей каждому получать подготовку разного уровня и выбирать направление обучения.

Усиление связи с практикой:

- Демонстрация практической значимости математики и естественных наук для жизни и будущей профессии. - Реализация проектной и исследовательской деятельности, связанной с реальными задачами.

Развитие межпредметных связей:

- Координация учебных планов по математике, физике, химии, информатике и другим естественно - научным предметам.
- Интеграция знаний и навыков из разных дисциплин для более глубокого понимания.

Поддержка и развитие педагогов:

- Профессиональное развитие учителей через курсы повышения квалификации и обмен опытом.
- Создание условий для внедрения инновационных педагогических технологий.

Этапы реализации

1. **Анализ текущей ситуации:**

Оценка существующего уровня преподавания, выявление проблем и потребностей.

2. **Постановка целей:**

Определение конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени целей.

3. **Разработка стратегии:** включающего конкретные мероприятия, сроки и ответственных.

4. **Реализация:**

Внедрение разработанной стратегии на практике.

5. **Мониторинг и оценка:**

Контроль за ходом выполнения, сбор обратной связи и оценка достигнутых результатов.

6. **Корректировка:**

Внесение изменений в план на основе полученных данных для повышения его эффективности.

Нормативное основание

I. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года.

II. Приказ министерства образования Свердловской области от 04.06.2025 № 419 -Д « О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.02.2015 № 297-Д « Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования в Свердловской области на период до 2030 года».

III. Приказ по Управлению образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области №172 от 23.07.2025 года « Об утверждении Муниципального плана (дорожной карты) по повышению качества математического образования в образовательных организациях Каменского муниципального округа Свердловской области на период до 2030 года»

№ п/п	Наименование показателя	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные лица
I. Подготовительный этап				
1.	Формирование школьной рабочей группы, разработка плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества математического и естественно - научного образования	Определение статуса рабочей группы ШМО учителей естественно - научного цикла с привлечением учителей начальных классов	Июль 2025 год	Заместитель директора по УВР Гусева З.В., руководитель ЦО «Точка роста» Грачева С.С.
2.	Внесение корректировок в Программы развития ОО	Заседания рабочей группы, корректировка школьной Программы развития до 8 августа 2025 года.	Июль - август 2025 год.	Руководитель, заместители руководителей по УВР, руководители ШМО учителей естественно - научного цикла и начальных классов.
3.	Подготовка приказа об участии в реализации и повышении качества математического и естественно - научного образования в ОО, разработка и утверждение дорожной карты по реализации и повышению математического и естественно - научного образования в ОО	Издание приказа об участии в реализации и повышении качества математического и естественно - научного образования в ОО, разработка и утверждение дорожной карты по реализации и повышению математического и естественно - научного образования в ОО	Июль - август 2025 год	Директор, заместители руководителя по УВР
4.	Проведение совещания при директоре	Определение организационно - содержательных направлений деятельности по повышению	Июль 2025г.	Орлова Н.В.

		<p>качества.</p> <p>Работа с нормативными документами: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года, Приказ Министерства образования Свердловской области от 04.06.2025 № 419- Д « О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.02.205 № 297-Д « Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно – научного образования в Свердловской области на период до 2030 года».</p>		
5.	<p>Доведения до сведения педагогических работников нормативных документов, направленных на повышение качества математического и естественно - научного образования.</p>	<p>Размещение на сайте ОО следующих документов: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года, Приказ Министерства образования Свердловской области от 04.06.2025 № 419- Д « О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.02.205 № 297-Д « Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно – научного образования в Свердловской области на период до 2030 года», Приказ Управления образования Каменского муниципального округа от 23.07 2025 № «Об утверждении муниципальный план (дорожной карты)по повышению качества математического образования в Каменском муниципальном округе на период до 2030 года»</p>	Июль 2025г.	<p>Заместители руководителей по УВР Ведерникова Н.Н., Фатеева Н.О., отв. лицо за размещение информации на сайт</p>

		Приказ МАОУ «Покровская СОШ» № «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества математического и естественно - научного образования в МАОУ «Покровская СОШ» на период до 2030 года		
6.	Информационное освещение мероприятий ОО в социальных сетях, ВК, на сайте ОО	<p>Публикации в социальных сетях о ходе реализации плана мероприятий, размещение информации на официальных сайте ОО</p> <p>Задачи:</p> <p>Повышение качества преподавания математики, естественно - научных предметов.</p> <p>Обеспечение отсутствия пробелов базовых знаний для каждого обучающегося.</p> <p>Повышение качества подготовки учителей естественно - научного цикла и учителей начальных классов.</p> <p>Популяризация математических и естественно - научных знаний и математического, естественно - научного образования (вовлечение обучающихся в математические кружки, научно исследовательскую и проектную деятельность, участи в олимпиадах, научно- практических конференциях) .</p> <p>Обновление системы мер, обеспечивающих эффективную работу с одаренными детьми.</p>	В течение года.	Заместители руководителя по УВР Гусева З.В., Ведерникова Н.Н.
7.	Информирование педагогического сообщества на августовской конференции 2025	Обсуждение Доклада начальника Управления образования на августовской конференции с обсуждением вопросов о повышении качества преподавания математики, об обеспечении отсутствия пробелов базовых знаний обучающегося, о результатах ОГЭ и ЕГЭ, о необходимости повышения качества подготовки учителей математики и учителей начальных классов, о необходимости обновление системы мер, обеспечивающих эффективную работу с математически одаренными детьми.	август 2025г.	Методический совет Рабочая группа ОО
8.	Обеспечение работы площадки по естественно – научному и технологическому образованию,	Организация работы базовой площадки Дворца молодежи на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Постоянно	Руководитель Центра образования «Точка роста» Грачева С.С.

	профориентационной работе в рамках плана Центра образования «Точка роста»			
II. Основной период				
Организационно – методическое сопровождение повышения качества математического и естественно - научного образования				
1.	Обеспечение повышения квалификации учителей математики, физики, биологии, химии, технологии	Повышение квалификации учителей математики в соответствии с соглашениями с ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2025 год и на 2026 год.	В течение года	Заместитель руководителей по УВР Ведерникова Н.Н.
2.	Повышение профессиональных компетенций учителей математики. Физики, биологии, химии Участие в оценке предметных и методических компетенций, Анализ оценки предметных и методических компетенций учителей, Разработка ИОМ (при необходимости), Практикумы по развитию профессиональных предметных методических компетенций учителей математики с учетом выявленных дефицитов через систему дополнительного образования, курсы повышения образования.	Изучение основных направлений образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования и Концепции развития математического и естественнонаучного образования в РФ. Выявление лучших педагогических практик направленных на достижение высоких результатов обучающихся, в том числе на ГИА. Формирование навыков диагностики уровня достижений предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Прохождение курсовой подготовки учителями математики. Принятие мер для получения дополнительной квалификации профессионального образования учителей.	В соответствии с планом – графиком	ШМО учителей естественно - научного и учителей начальных классов
3.	Повышение квалификации педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному формированию	2025 г, далее – ежегодно	Директор Заместители директора по УВР и ВР

		математической и естественно - научной грамотности		
4.	Участие в семинарах РМО, ШМО для учителей математики, естественно - научного цикла	Мониторинг достижения планируемых результатов. Создание условий для развития успешности талантливых детей. Преимственность в обучении (бесшовность). Система работы с «группой риска» со слабоуспевающими обучающимися в урочной и внеурочной деятельности. Участие в методических семинарах на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты по математике, для распространения педагогического опыта преподавания математики	В соответствии с планом – графиком	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
5.	Организация и сопровождение наставничества с молодыми педагогами, начинающими педагогами в рамках программы «Наставничество РОСТА»	Определение и назначение ответственных лиц за организацию и сопровождение наставнических пар. Определение наставников и наставляемых, создание единой информационной базы данных учителей наставников, уровня их квалификации. Реализация плана повышения профессиональных компетенций педагогических работников на 2025- 2026 учебный год, Увеличение к 2030 году доли учителей математики, физики и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)	На 1 сентября каждого учебного года	Директор Заместитель директора по УВР
6.	Распространение лучших образовательных практик применения образовательных технологий при обучении математики (открытые уроки, «недели» математики, мастер классы), методические десанты	Формирование банка данных по вопросам повышения качества математического образования, Открытые уроки, мастер классы в рамках методических недель по математике, недели функциональной грамотности. Представление лучших педагогических практик на рождественских и Педагогических чтениях.	Ежегодно в течение учебного года, в соответствии с планом - графиком РМО, планом ОО и УО	Заместители руководителя по УВР, руководители ШМО учителей
7.	Определение (выявление) имеющихся	Разработка и реализация комплекса мероприятий по сопровождению учителей, нуждающихся в точечной	Ежегодно по итогам ГИА,	Директор Заместитель директора по УВР

	«дефицитов» у учителей, чьи обучающиеся показывают стабильно низкие результаты по результатам оценочных процедур	методической помощи. Посещение уроков учителей, чьи обучающиеся показывают стабильно низкие результаты по результатам оценочных процедур, с целью оказания методической помощи.	ВПР, ФГ, РТ.	
8.	Посещение уроков учителей математики, физики, химии, биологии с целью оказания методической помощи и обмена опытом	Взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом учителей начальных классов и основной школы (бесшовность обучения) Обучение анализу и самоанализу вновь назначенных заместителей по УВР и молодых учителей математики, физики, химии, биологии. Обмен опытом.	По плану работы ШМО и графику УО (ежегодно)	Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
9.	Участие учителей математики в вебинарах ГАОУ ДПО СО «ИРО» в очном формате и в режиме online.	Повышение предметных педагогических компетенций: корректировка методов, форм по к обучающихся к ГИА, совершенствование качества преподавания на основе предметно содержательного анализа результатов ГИА Участие в работе региональной инновационной площадки государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (далее- Институт развития образования) по направлению «Развитие инженерного образования Свердловской области в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0»	По плану графику ИРО	Заместитель директора по УВР
10.	Проведение практикумов по решению задач повышенной сложности	Повышение предметных педагогических компетенций. Проведение практикумов по решению задач повышенной сложности. Индивидуальная (точечная помощь) молодым учителям.	Ежегодно по плану ШМО, графику работы РМО	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
11.	Оказание методической помощи учителям окружающего мира. математики, физики, химии, биологии по актуальным вопросам:	Повышение уровня математического и естественно - научного образования педагогических работников по следующим направлениям: Реализация ФГОС. Об изменениях с 1 сентября 2025 года. Методика работы на уроках математики, физики, химии,	Ежегодно в соответствии с планом, по графику работы РМО	Заместитель директора по УВР

	Реализация ФГОС. Об изменениях с 1 сентября 2025 года.	биологии. технологии. Внеклассная работа по предмету. Работа с талантливыми детьми, проявляющими интерес к предметам естественно - научного цикла. Работа с обучающимися «группы риска».		
12.	Консультационное сопровождение комплектования школьных библиотек электронными образовательными ресурсами по математике (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Комплектование школьных библиотек электронными образовательными ресурсами по математике, естественно - научным предметам, организация доступа к электронным научным библиотекам и периодическим научным изданиям, комплексам научной, учебной и методической литературы.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Педагоги - библиотекари
13.	Проведение диагностики, мониторинг выбора предметов, изучаемых на углубленном уровне основного общего образования, мониторинг социального заказа обучающихся и их родителей на открытие профильных 10 классов в ОО, мотивация обучающихся к изучению математики, физики в 5-6, 7-8 классах в ОО.	Изучение и выявление уровня мотивации обучения предметам. Формирование профильных классов, организация внеурочной деятельности. Выявление групп обучающихся с недостаточным уровнем подготовки по математике. Установление причин неуспешности обучающихся по математике (алгебра и геометрия). Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся «группы риска». Создание ситуации успеха в учебном процессе. Внесение изменений в план работ центров «Точка роста» естественно - научной направленности. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике, физике, биологии, химии: кружки, спецкурсы, внеурочная деятельность. Формирование профильных классов.	Ежегодно в соответствии с планом работы ОО	Административный совет Педагогический совет ШМО Родительская общественность.
14.	Участие в реализации регионального проекта «Уральская методическая школа» для учителей	Координация взаимодействия между школами, вузами и методическими центрами. Разработка нормативно-правовой базы. Формирование плана мероприятий и контроль его выполнения.	2025г	Директор Управление образования Представители УРГПУ

	математики, физики, химии и биологии.	Организация курсов повышения квалификации для учителей математики. Анализ результатов участия школы в проекте. Участие учителей школы в съездах учителей математики, физики, химии, биологии в составе представительства Свердловской области		
Организация мероприятий, способствующих повышению качества математического и естественно - научного образования				
15.	Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня ВсОШ	Своевременное информирование обучающихся и родителей о графике проведения олимпиад. Мотивация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня. Выявление обучающихся с высокими потенциальными возможностями к изучению предметов. Планирование работы с одаренными детьми, имеющими большой потенциал к изучению предметов ЕНЦ на углубленном уровне и возможно планирующих в дальнейшем поступление в ВУЗы на инженерные специальности или в педагогические вузы.	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР
16.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, испытывающих затруднения в изучении математики, физики, химии, биологии.	Разработка механизмов, позволяющих компенсировать учебные затруднения каждому ученику, испытывающему трудности в освоении предмета, ликвидация трудностей при изучении математики, физики, химии, биологии. Повышение качества математических, естественно - научных знаний у обучающихся.	Ежегодно в течение всего периода обучения	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
17.	Системная подготовка обучающихся к ГИА с учетом ошибок, допущенных в ходе ОГЭ и ЕГЭ, пробных диагностических и репетиционных работ.	Анализ ошибок, подготовка информационно-аналитических материалов. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Организация системной работы с открытым банком ФИПИ. Разработка дорожных карт и их реализация по ликвидации выявленных дефицитов. Повышение качества математических знаний обучающихся. Анализ результатов диагностических работ и	В течение учебного года (постоянно)	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники.

		<p>своевременная корректировка методов и форм работы по подготовке к ГИА.</p> <p>Проведение предметных недель.</p> <p>Организация участия в региональных диагностических работах по математической, естественно - научной грамотности:</p> <p>проверка работ экспертами, получение и анализ результатов, организация работы по ликвидации дефицитов.</p> <p>Увеличение до 35% доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно - научным предметам (химия, физика, информатика и биологи) к 2030 году</p>		
18.	Участие в районной научно-практической конференции	<p>Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по предметам математического цикла (алгебра, геометрия, элективные курсы), включая исследовательскую деятельность в центрах «Точка роста».</p> <p>Выявление одаренных (талантливых) детей, склонных к научной деятельности.</p> <p>Сопровождение исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Сопровождение проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Сопровождение научно – исследовательской деятельности в рамках деятельности центров «Точка роста».</p>	Ежегодно в соответствии с графиком проведения НПК	<p>Директор школы</p> <p>Куратор ШНО</p> <p>Руководитель центра образования «Точка роста» естественно–научного- направления</p>
19.	Проведение математических турниров (школьный уровень)	<p>Формирование команд обучающихся 7-8 классов.</p> <p>Назначение школьных координаторов. Проведение школьных туров и отбор команд на муниципальный и региональный уровень.</p>	По плану работы РМО	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>ШМО учителей ЕНЦ</p>
20.	Участие в Первой математической олимпиаде для 4- 8 классов	<p>Формирование команд обучающихся 4-8 классов.</p> <p>Проведение школьных туров и отбор команд на муниципальный уровень.</p> <p>Подготовка команд для участия на муниципальном уровне.</p> <p>Поощрение и награждение команд победителей и</p>	21 сентября 2025г.	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Гусева З.В.</p> <p>Учителя - математики</p>

		<p>лауреатов.</p> <p>Осуществление консультирования по вопросам участия в Первой математической олимпиаде.</p> <p>Своевременное размещение информации о проведении Первой математической олимпиады.</p> <p>Совершенствование системы олимпиад школьников.</p>		
21	Открытие профильных 10 классов	<p>Технологический (инженерный)</p> <p>Естественно – научный:</p> <p>Формирование контингента классов на углубленное и профильное изучение предметов, включая математику, физику. Химию, биологию</p> <p>Формирование учебных планов.</p> <p>Обновление образовательных программ с учетом приказа № 704 Минпросвещения Российской Федерации от 24 октября 2024</p> <p>Увеличение не менее чем на 10% ежегодно количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно – научные предметы углубленно или на профильном уровне</p>	До 1 сентября 2025 года (в период до 2030 года профили могут меняться)	Директор Заместитель директора по УВР
22.	Открытие профильного психолого-педагогического класса на базе Покровской школы	<p>Открытие психолого-педагогического класса на базе Покровской школы.</p> <p>Увеличение количества обучающихся в профильном психолого-педагогическом классе (обучение в online формате).</p> <p>Увеличение к 2030 году количества договоров о целевом обучении выпускниками профильных психолого - педагогических классов, поступивших на обучение по направлениям подготовки (специальности) высшего образования в области педагогического образования, не менее чем в 2-3 раза по сравнению с 2024 годом.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия с УрГПУ.</p>	1.09	Парадеева А.С, начальник Управления образования, Орлова Н.В., директор Покровской школы.
23.	Введение внеурочной деятельности и ДО по	Формирование внеурочной деятельности и ДО, в том числе в рамках центра «Точка роста» и сетевого	Май-сентябрь 2025г. Далее ежегодно.	Руководитель ЦО «Точка роста».

	направлениям естественно –научного и математического цикла ,в том числе в рамках работы центров «Точка роста»	взаимодействия. Формирование групп ДО, в том числе в рамках центра «Точка роста». Реализация проекта «Шахматы в школе». Обеспечение использования созданной в рамках национального проекта Образование инфраструктуры центров образования «Точка роста» для развития в ОО математического, цифрового и естественно – научного образования.		
24.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества математического и естественно - научного образования в рамках недели функциональной грамотности	Составление и утверждение плана функциональной грамотности. Включение в план мероприятий, направленных на повышение качества математического и естественно – научного образования. Освещение в СМИ. Анализ проведенных мероприятий в рамках недели функциональной грамотности.	В течение года	Советник директора по воспитанию ШМО ЕНЦ и учителей НОО
25.	Включение в цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» тем, способствующих популяризации педагогической профессии.	Включение в цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» тем, способствующих популяризации педагогической профессии. Встречи со студентами педагогических ВУЗов (факультеты математики. математики и информатики, физики, математики и физики) Популяризация в информационном пространстве математического и естественно – научного образования среди населения Каменского района. Представление опыта работы на Рождественских и педагогических чтениях.	В 2025 году, далее - постоянно	Заместитель директора по УВР, ответственный за «Профминимум» Заместитель директора по ВР
26.	Проведение мастер-классов для обучающихся и воспитанников ДОО	Проведение мастер-классов для обучающихся и воспитанников в рамках центров «Точка роста» и проекта «Уральская инженерная школа» для дошкольников	По плану работы ежегодно	Руководитель и педагоги центров «Точка роста»,
27.	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно – научной направленностей с	Проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно – научной направленностей с обучающимися на базе промышленных предприятий города Каменска – Уральского. Разработка Дорожной карты и утверждение	По плану - ежегодно	Парадеева А.С., начальник Управления образования, Орлова Н.В., директор

	обучающимися на базе современных промышленных предприятий города Каменска Уральского, организация экскурсий	профориентационной работы. Организация экскурсий на заводы Каменска- Уральского и предприятий Каменского района. Открытие инженерного класса на базе Покровской школы. Заключение двухстороннего соглашения с ПО «Октябрь».		Трофимова М.В., ответственная за реализацию проекта «Билет в будущее»
28/	Организация взаимодействия ОО с учреждениями профессионального образования, государственных образовательных организаций города Каменска-Уральского и предприятий Каменска-Уральского и Каменского района, Свердловской области	Взаимодействие ОО с учреждениями образования государственных образовательных организаций города Каменска-Уральского и предприятий Каменска-Уральского и Каменского района, Свердловской области	По плану работы в рамках проекта «Профминим»	Директор Кураторы

III Итоговый (аналитический) этап

1.	Анализа результатов ВПР по математике в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели образовательной организации и рекомендаций по их	Использование для анализа статистических форм из ЛК ФИС ОКО <ul style="list-style-type: none"> • отчет «Статистика по отметкам»; • отчет «Индивидуальные результаты»; • форма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу; • форма распределения первичных баллов; • данные об объективности результатов 	Июнь 2025г, далее ежегодно	Заместитель директора по УВР – школьный координатор ВПР,
2.	Анализ результатов ГИА	Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) Анализ допущенных ошибок, выявление предметных дефицитов. Разработка методических рекомендаций по итогам проведенного подробного анализа ОГЭ и ЕГЭ. Разработка плана (дорожной карты) по повышению качества знаний по математике, предметам естественно -научного цикла Анализ ГИА на РМО. Изучение информации в докладе начальника УО на августовской конференции.	Июль2026 далее - ежегодно	Директор, заместители руководителей по УВР,

3.	Проведение педсоветов по реализации плана (Дорожной карты) по повышению математического и естественно - научного образования в ОО.	Проведение педсовета по реализации плана (Дорожной карты) по повышению математического, естественно - научного образования в ОО. Проведение методических советов по реализации плана (Дорожной карты)	Август 2025. далее - ежегодно	Директор, заместители руководителя по УВР.
4.	Мониторинг реализации плана (Дорожной карты) по повышению качества математического и естественно - научного образования	Школьный мониторинг (по итогам четвертей, полугодия и года).	Ежегодно	Рабочая группа
5.	Представление анализа работы ОО по итогам реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования в ОО.	Рассмотрение вопросов повышение качества математического, естественно - научного образования на РМО, ШМО	Ежегодно	ШМО

